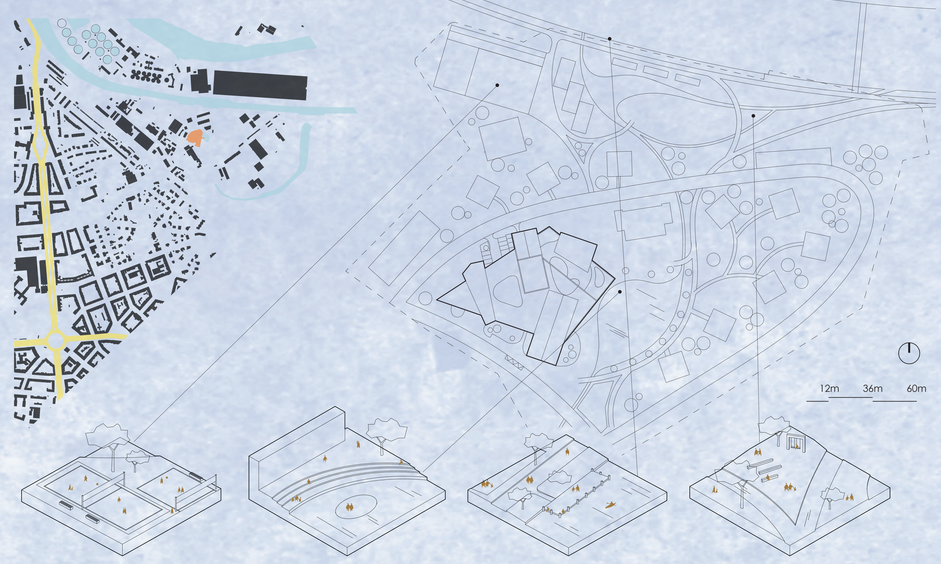
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PAPÍRNY



Koncept

Na Praze 6, na pozemku bývalých císařských papíren se plánuje objekt, který bude revitalizací starých papíren a využít k novému účelu - základní škole. Hlavní myšlenkou je propojení nejednotných částí továrny a vdechnutí nového života objektu v podobě tvaru, který vychází z půdorysu původní stavby. V návrhu se uvažuje s umístěním dominanty ve štítu budovy jakožto protiváhy k původnímu komínu

Území

Oblast návrhu se nachází v záplavovém úseku řeky Vltava, proto bylo nutno do severní části pozemku neumisťovat vysokou zeleň ani oplocení, a zároveň všechny důležité provozy musely být umístěny ve výšce 6m nad terénem.

Dispoziční řešení

Objekt má 2 hlavní třídová patra, z čehož jedno slouží prvnímu stupni a další druhému. Skrz celý objekt vede hlavní komunikační schodiště, které je dominantou vstupního atria stavby. Ve druhém atriu je schodiště vedeno pouze mezi patry třídovými. V tomto prostoru je dominantou původní komín.

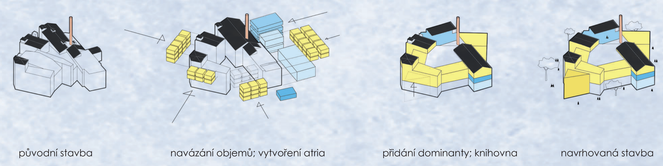
Hlavní vstup je zvýrazněn předsazenou dvoupatrovou knihovnou, která tvoří před vstupem volný prostor vhodný pro shromažďování. Nová část budovy je kvůli orientaci ke světovým stranám hodně přehřívána sluncem, tomu je bráněno předsazenou konstrukcí horizontálních slunolamů, složených z pevných a regulovatelných částí.

Pochozí terasa

Alternativou školní zahrady je střešní terasa s pódiem, na kterém mohou probíhat malá školní vystoupení, stejně jako na plovoucím pontonu, který se nachází na rybníku z východní strany objektu. Kolem tohoto rybníka jsou vytvořeny pobytové schody, které v případě vystoupení slouží jako hlediště. Zároveň na terasu byla navržena letní učebna se zázemím pro výuku, a betonové květináče (konterjnery) pro pěstování různých rostlin.

virtuální skicář

KONCEPT



KONSTR. SCHÉMA

Konstrukčním systémem je železobetonový skelet s obousměrně pnutými železobetonovými deskami.

Konzola nad vedlejším vchodem je řešená pomocí příhradového nosníku.

Velké rozpony tělocvičen byly překonány pomocí ocelové rámové konstrukce.

Objekt je založen na tzv. bílé vaně, která obepíná provoz kuchyně a tělocvičen, kde jsou okna umístěna až nad předpokládanou hladinou vody.

ENERG. SCHÉMA

Rekuperace

Ve škole se využívá vzduchotechnické jednotky umístěné v 1.NP Systém VZT využívá výměník zpětného získávání tepla, z důvodu dosažení co největší úspory energie a co nejnižší ekologické stopy.

Dešťová voda

Je zachytávána v retenční nádrži odkud je přečerpávána objektem a slouží k zalévání pochozí terasy a mytí kol v kolárně v 1.NP.

Fotovoltaika

Energie z fotovoltaických článků umístěných na přístřešku pochozí terasy a přístavbách je odváděna do lithiových baterií umístěných v technické místnosti v 1.NP.

Zároveň je objekt stíněn vnějšími slunolamy.

pohled; pochozí terasa

světlík; druhé atrium

okno robodílna

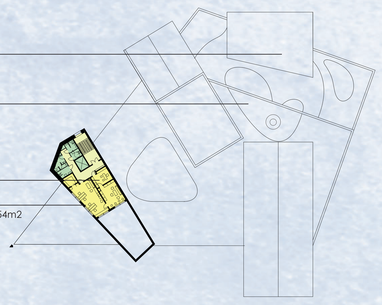
kancelář; školní psycholog; 26m2

kabinet; speciální pedagogové 54m2

režné zdivo

stínění slunolamy

autobusová zastávka



hudebna se skladem nástrojů; 100m2

ošetřeno protipož. nátěrem

kreslírna s keramickou dílnou; 90m2

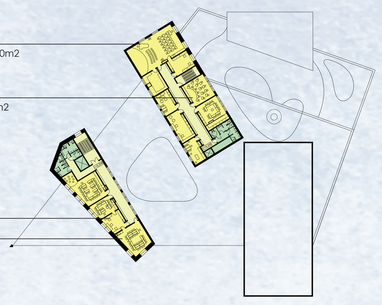
hudebna
dělená na dvě části slouží zároveň k výuce hudební výchovy a k nacvičování představení; druhá část je vybavená pianem a menším pódiem

kabinet; pedagogové; 32m2

jazykové učebny; 60m2

speciální židle v hudebně

anhydritový potěr



venkovní třída pro letní výuku

2. stupeň zš

pochozí terasa
využitelná pro letní výuku; přístřešek pokryt solárními panely; možnost školních představení a zpřístupnění terasy žákům v letním období; vybavena zahradním nábytkem

školní knihovna s galerií; 182m2

sborovna; 70m2

podium

robodílna s návazností na učebnu přírodních věd; 75m2

betonové truhlíky pro nízkou zeleň

1. stupeň zš

prostor pro školní družinu; 35m2

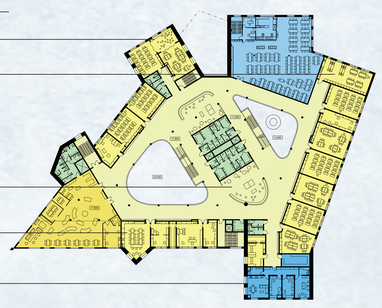
cvičná kuchyňka; 85m2

přednášková místnost
slouží k výuce přírodních věd a zároveň využitelná na zájmové semináře; přímo napojená na robodílnu/laboratoř chemie

relax zóna; 95m2

administrativa se zasedací místností; 200m2

byt školníka; 4kk; 120m2



relax zóna
v obou třídových patrech objektu; místo pro odpočinek a odreagování žáků; vybavena houpacími vaky a oddělená prostorově i barevně od okolních komunikací

dílny; 80m2

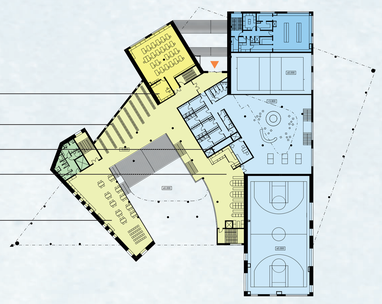
školní šatny

šatny na tělocvik

školní bufet

hovorna; prostor na výstavu žákovské tvorby

přechodná lišta



sklady; šatny kuchyně; 235m2

parkování zaměstnanci; 30 míst

místnost tzb; 220m2

typická učebna
možnost výbavy skříňkami na uchování věcí žáků; místo pro sezení u úložného prostoru; variabilita dle typu třídy

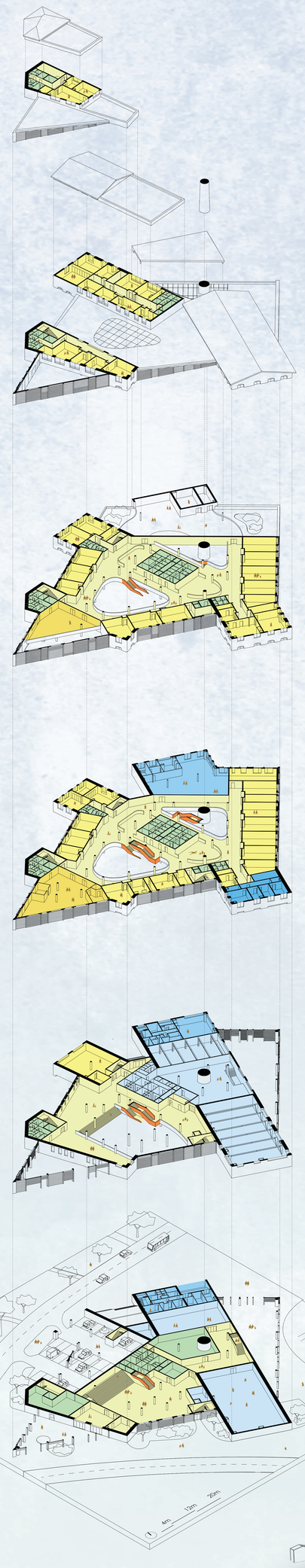
kolárna; 120m2

recepce/vrátnice; 42m2

atrium
vybavené místem pro sezení; možnost pořádání přestavení na skládacím podiu

6NP (1:500)

legenda místností	počet	m2
kanceláře; psycholog	1	26m2
kanceláře; speciální ped	1	54m2
wc	3 2 2	chlapci dívky učitelé



5NP (1:500)

legenda místností	počet	m2
třídy	6	~65m2
kabinety	3	~30m2
wc	8 6 2	chlapci dívky učitelé

4NP (1:500)

legenda místností	počet	m2
třídy	13	~62m2
kabinety	4	~30m2
knihovna	1	~30m2
wc	23 17 10	chlapci dívky učitelé

3NP (1:500)

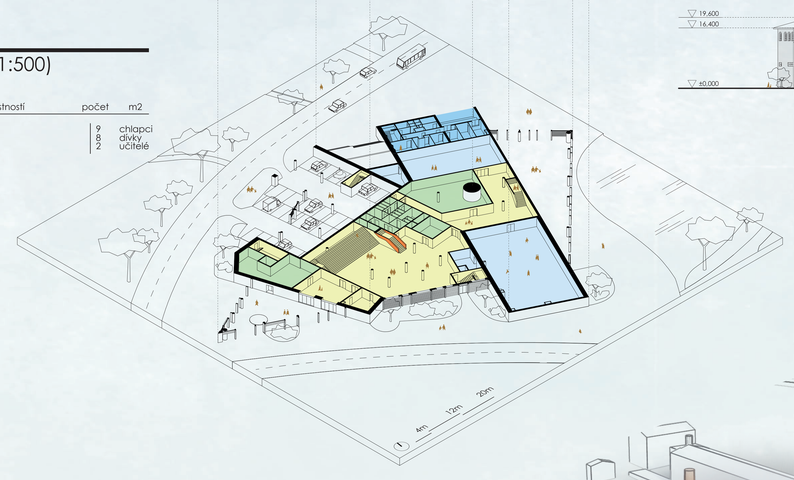
legenda místností	počet	m2
třídy	11	~64m2
kabinety	3	~30m2
administrativa	4	~50m2
knihovna	1	370m2
jídelna a výdej 200míst	1	470m2
byt školníka 4kk	1	120m2
wc	23 17 10	chlapci dívky učitelé

2NP (1:500)

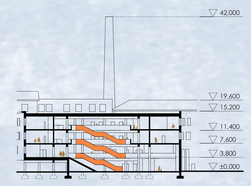
legenda místností	počet	m2
třídy; dílny	1	80m2
kabinety	1	20m2
kuchyně a sklady	1	235m2
tělocvičny a zázemí	1	1400m2
wc	5 4 2	chlapci dívky učitelé

1NP (1:500)

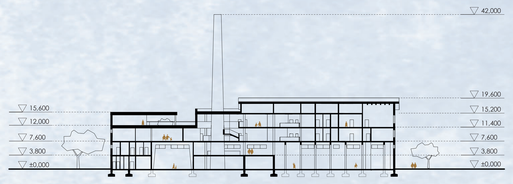
legenda místností	počet	m2
wc	9 8 2	chlapci dívky učitelé



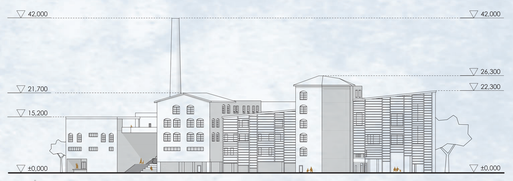
ŘEZ PŘÍČNÝ (1:500)



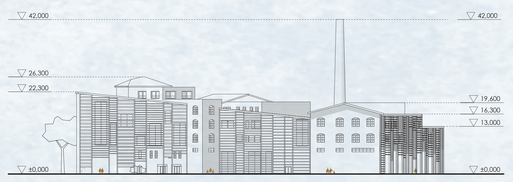
ŘEZ PODÉLNÝ (1:500)



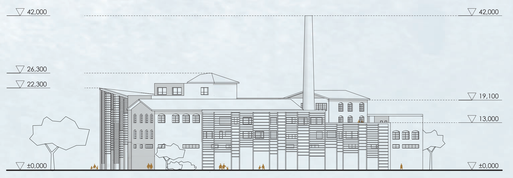
POHLED S (1:500)



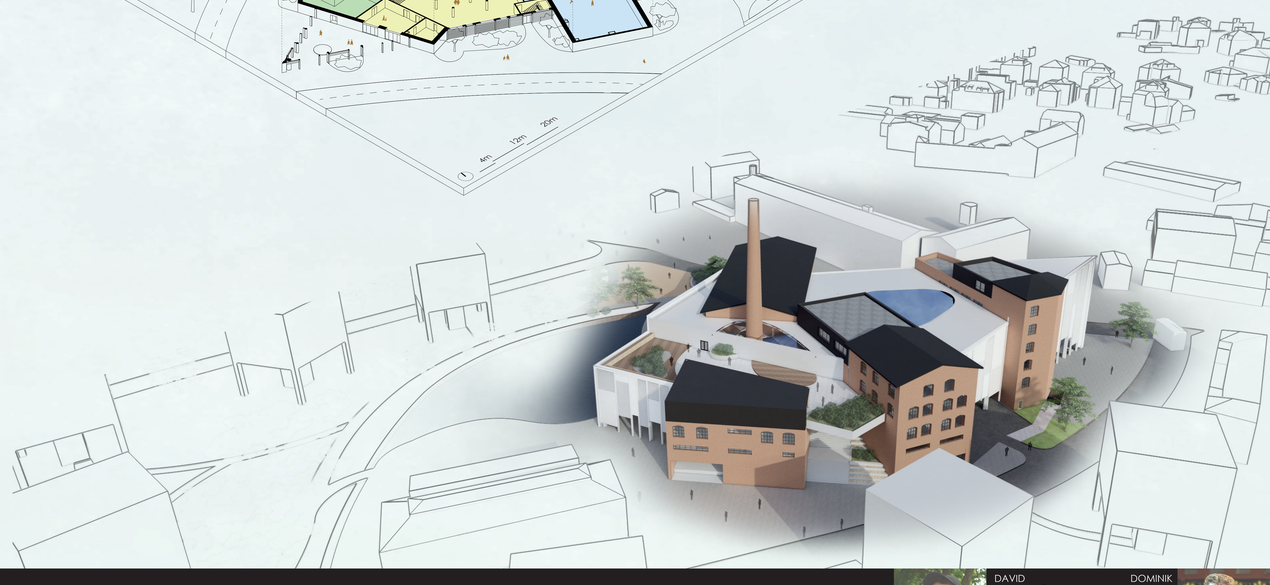
POHLED J (1:500)



POHLED V (1:500)



POHLED Z (1:500)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PAPÍRNY

K129 FSv ČVUT ATA3

ATELIÉR: LS2022 DVOŘÁK; TROJAN

DAVID BRADÁČ

DOMINIK ŠUSTR